

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Сказка» города Лесосибирска»

**Развлечение на участке детского сада для подготовительной группы в  
рамках проекта «Мир национальных культур»**

**«В поисках северного сияния»**



**Автор-составитель:**

Петрова О.В. – старший воспитатель

Дорогова М.В. – педагог-психолог

Горжевская О.В. – воспитатель

Соломенникова Л.П. – воспитатель

Захаркова А.И. – воспитатель

г. Лесосибирск 2019

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста

**Цель:** создание условий для закрепления знаний о быте и традициях коренных жителей Таймыра.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с народами, проживающими в Красноярском крае, расширять представления о быте и обычаях народов Таймыра, познакомить с играми народов;

**Развивающая:**

- развивать разные виды движений, координацию, внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других;

**Воспитательная:**

- воспитывать толерантность.

**Предварительная работа:** рассматривание карты Красноярского края, иллюстраций «Одежда народов Севера», просмотр презентации «Промыслы Таймыра», «Животный и растительный мир Таймыра», «Как живут оленеводы», беседа «Что такое северное сияние?», чтение сказок «Айюга»(ненецкая), «Откуда пошли разные народы»(долганская), «Сказка о семи ребятах» (селькупская)

**Обогащение словаря:** чум, нарты, важенка, каюр, упряжки, подледная рыбалка.

**Персонажи:** Оленевод, Полярная Сова, Северный Олень, Рыбак (взрослые).

**Материалы и оборудование:** костюмы для взрослых персонажей, шапочки волка и важенки для детей, 5 обручей, 2 деревянных палки для эстафеты, бубен, ткань с орнаментом для чума, котелок, фонарик (для имитации огня в чуме), гирлянды, светодиодная лента, темная ткань (для северного сияния), фигурки людей в национальных костюмах (высота 70-100см) из картона, фигурки рыб из картона, толстая веревка (1м), звездочки из блестящей самоклейки и толстого картона по количеству детей и больше, берестяной туесок с брусникой.

**Ход:**

**В группе:**

Воспитатель демонстрирует детям карту Красноярского края:

Ребята, в каком крае мы живем? Вы уже много знаете о Красноярском крае. Сегодня я предлагаю вам еще больше узнать о нашем Красноярском крае. Предлагаю вам сегодня побывать на севере Красноярского края, на полуострове Таймыр. Чтобы отправиться в путешествие, нам необходимо тепло одеться и выйти на улицу.

*Воспитатель и дети собираются на прогулку и выходят на территорию детского сада.*

**На территории детского сада:**

Воспитатель:

Чтобы быстрее добраться до полуострова Таймыр, отгадайте, что нам пригодится:

Я на них бегу по снегу,

В снег на них не провалюсь.

Я с горы высокой съеду

И упасть не побоюсь.

Отгадайте же, не слышу,

Что такое? Это...(лыжи) (А. Измайлов)

Надеваем лыжи и отправляемся в путь! (Воспитатель показывает движения, имитирующие надевание лыж.)

*Дети передвигаются на воображаемых лыжах на участок детского сада, оборудованный для проведения развлечения.*

*Около чума детей приветствует взрослый в костюме Оленевода.*

**Оленевод:** - Здравствуйте, ребята. Вы добрались до севера Красноярского края, прибыли на полуостров Таймыр. Здесь живут такие народы: долгане, ненцы, нганасаны, эвенки, энцы (обращает внимание на фигурки людей в национальной одежде из картона, которые находятся рядом с чумом). Северные олени приносят нам большую пользу, а мы разводим и ухаживаем за ними, значит мы – оленеводы. И я тоже Оленевод, у меня много оленей. Посмотрите, какой у меня необычный дом. Кто-нибудь знает, как он называется?

Домом мне служит чум. Чум внутри мы согреваем. На середину ставится железная печь зимой, а летом разводится костер. Над очагом на крючке висит котел для приготовления пищи, а на полу лежат доски и олени шкуры.

*(Оленевод демонстрирует, что находится внутри чума, дошкольники рассматривают.)*



**Оленевод:** - Сейчас у нас зима и наступила полярная ночь, но несмотря на то, что очень темно и холодно, все же бывает очень красиво. На Таймыре можно увидеть северное сияние, вот посмотрите на небо. (Оленевод смотрит и печально удивляется) Но что-то случилось и исчезло северное сияние...

**Воспитатель:** Ребята, может быть, поможем отыскать северное сияние?

**Оленевод:** Но вернуть северное сияние могут только смелые и отважные ребята. Вы готовы справиться со всеми испытаниями?

Есть у меня нарты – это сани для езды на собачьих или оленьих упряжках, еще нарты используют, как прицеп для снегоходов и перевозят людей и грузы. Наши ребяташки очень любят прыгать через нарты.

*(Оленевод объясняет правила и проводит игру)*

### **«Прыжки через нарты» (ненецкая игра)**

Цель: закреплять умение детей прыгать через препятствие, приземляться на двух ногах, соблюдать технику безопасности при прыжке.

Ход игры: В ряд ставят несколько санок, играющие по очереди прыгают через них. Правила: начинать прыгать только по сигналу воспитателя на двух ногах, легко приземляться, не задевая санок.

(Воспитатель хвалит детей за первое выполненное задание, обращает внимание на блестящую звездочку, появившуюся на снегу)

**Воспитатель:** Вы справились с первым заданием, перепрыгнули через нарты. А в награду появилась звездочка. Давайте возьмем ее с собой, вдруг пригодится, чтобы вернуть северное сияние.

**Оленевод:** Возьмите с собой котелок, чтобы удобно было нести звездочку.

(Предлагает котелок из чума и отдает его воспитателю, после выполнения заданий, дети получают звездочки и складывают их в котелок).

Между деревьями гуляет взрослый в костюме Оленя.

Воспитатель привлекает внимание людей:

- Посмотрите, кто же ходит здесь. Вы узнали, кто это?

**Олень:**

- Здравствуйте, ребята, я северный олень.

Прыгать вовсе мне не лень,

Потому что я - Олень.

Ребятишкам я знаком,

В тундре я питаюсь мхом.

Для защиты от врага

Я всегда ношу рога.

**Воспитатель:** Здравствуй, Северный Олень. Мы про тебя многое знаем, расскажите, дети. (Дети делятся знаниями, воспитатель подводит итог).ы для народов Таймыра издавна домашнее животное, кормишь и одеваешь северян, являешься транспортом.

**Олень:** Я не только сильный, но и добрый. Хотите узнать, почему? Тогда поиграйте со мной в игру.

*(Дети становятся в круг, проводится игра по показу)*

### **Игра «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой (складываем над головой руками крышу дома)

Он глядит в свое окно (показываем руками перед собой квадратное окно)

Заяц по лесу бежит (изображаем бег на месте)

В дверь к нему стучит: (изображаем стук кулаком в дверь)

«Тук-тук, тук- тук (стучим правой ногой об снег, потом левой)

Там в лесу (показываем большим пальцем за плечо)

Охотник злой (изображаем руками ружье)

Быстро двери открывай (делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе)

Лапу мне давай!» (выставляем руку вперед ладонью наружу)

Быстро дверь олень открыл (открывает дверь)

Зайку в дом к себе впустил (делаем приглашающий жест)

«Зайка, зайка, забегай, (бег на месте)

Лапу мне давай!» (выставляем руку вперед ладонью наружу).

**Олень:** Вот так я однажды помог зайцу. А вы выполнили все движения правильно, я подарю вам звездочку. А вы знаете, как называют маму оленят?

(Если дети отвечают, Олень дарит звездочку. Если не отвечают, говорит сам, что самку оленя называют важенкой и объясняет правила игры «Важенка и оленята»).

**«Важенка и оленята» (эвенкийская игра)**



Цель: формировать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: По считалке выбирается Волк и Важенка. На участке разложены 5- 6 обручей .Олень с Важенкой и дети свободно ходят по площадке. Волк находится в стороне. Олень говорит слова вместе с детьми:

Бродит в тундре важенка –

С нею оленята.

Топают по снегу оленята малые

Терпеливо слушая наставленья мамины.

Оленята свободно бегают, на слова «Волк идет!» оленята убегают в свои домики (обручи). Важенка старается защитить оленят от волка. Пойманного олененка волк уводит с собой. Игра проводится 1-2 раза.

Олень: Ребята, вы оказались быстрыми и внимательными оленятами, я вам дарю еще одну звездочку, а мне пора к моим оленятам, рад был встрече с вами, до свидания.

Воспитатель: Весело поиграли с Северным Оленем и нам пора идти дальше. Посмотрите, какой большой сугроб и кажется, он шевелится, но отчего, ведь ветра совсем нет. (Замаскировавшись «под сугроб» в снегу сидит взрослый в костюме Полярной совы, медленно встает, плавно машет крыльями и поворачивается к детям)

**Полярная Сова:** А я вовсе не сугроб. Я живу на севере Красноярского края.

Летаю бесшумно

Кругом голова  
Полярная белая  
Птица сова. (В. Стручков)

Что вас привело ко мне, милые дети? Что ж, я помогу вам найти северное сияние, если вы отгадаете мои загадки о животных, которые живут на Таймыре. (Полярная Сова загадывает **загадки**, за каждый правильный ответ кладет звездочку в котелок)

1. Словно царскую корону, носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый, любит снежные луга (северный олень)

2. Зимой зверёк белый и рыжий всё лето,

Но кончик хвоста всегда чёрного цвета,

Он враг грызунов и гроза птичьих стай,

А как называют зверька? (Горноста́й) (автор Владимир Марахин)

3. В тундре белый лис гуляет,

Мышек маленьких пугает.

Очень хитрый он ловец .

Как зовут его? (песец)

4 Лишь увидев зверя тень,

в страхе заяц и олень.

Звери те невелики,

у них острые клыки.

От кого так много страха?

Дети, это (росомаха)

5. Похож на мышку, корешки грызет и мох,

В тундре обитает, встретиться с совой вовсе не мечтает (лемминг)

Все загадки отгадали, а теперь я хочу в игру с вами поиграть.

*(Полярная Сова объясняет правила игры)*



### **Игра «Полярная сова и лемминги»**

Цель: развивать ловкость, выдержку, координацию движений.

Ход: Полярная сова находится на одной стороне участка. Дети (лемминги) под тихие ритмичные удары бубна (воспитателем) бегают по участку, на громкий удар бубна лемминги становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова летает рядом с леммингами и того, кто пошевелился или не стоит столбиком, уводит с собой.

Правило: Громкие удары не должны звучать длительное время, дети должны быстро реагировать на смену ударов.

Полярная сова:

- Ну что же, весело вы поиграли со мной. Возьмите звездочку. Только я почти никого не поймала и осталась голодной. Мне пора лететь на настоящую охоту и ловить мышей и леммингов. До свидания, желаю удачи.

Воспитатель: Долгий наш путь, мы уже встретили Северного Оленя и Полярную Сову, пойдем дальше.

*Навстречу идет Рыбак.*

**Рыбак:** - Здравствуйте, дети. Я-Рыбак, возвращаюсь с озера Таймыр, с подледной рыбалки. Посмотрите, какой у меня богатый улов. Здесь и хариус, и голец, и муксун. А давайте с вами поиграем в игру «Рыбак и рыбки».

**Игра «Рыбак и рыбки»**

Цель: развивать внимательность, ловкость, упражнять в прыжках.

Ход: Рыбак (воспитатель) находится в центре круга, в руках держит длинную веревку, старается задеть ноги детей. Ребята в это время подпрыгивают, чтобы веревка не коснулась ног.

Правило: Участник, ног которого задели веревкой, выходит из игры.

Рыбак объясняет правила игры, проводит игру.

Рыбак: Ребята, вы очень шустрые, как настоящие северные рыбки. Очень мне трудно было вас ловить. Я даже устал, пойду домой, буду отдыхать, а потом готовить уху из пойманной рыбы. А вам я хочу подарить звездочки.



*(Рыбак кладет в котелок несколько звездочек, прощается, уходит. Дети с воспитателем идут дальше)*

**Воспитатель:** Северным народам помогают перевозить грузы и возвращаться, например, с рыбалки не только северные олени, но и ездовые собаки, а управляет собачьими или оленьими упряжками человек-каюр. Предлагаю вам прокатиться на оленьих упряжках. (Воспитатель объясняет правила игры)

Дети находятся на противоположной от чума стороне. В итоге игры они возвращаются к чуму, от которого ушли в начале путешествия.

**Игра «Каюр и олень»**

Цель: развивать быстроту бега, умение согласовывать свои действия с действиями других.

Ход игры: Дети делятся на две команды и строятся друг за другом. У первого ребенка (это каюр, управляющий оленем) в руках деревянная палка с головой оленя из поролона. Второй ребенок держится за первого ребенка. По сигналу они двигаются на противоположную сторону участка. Добежав до противоположной стороны участка, первый ребенок отдает палку второму ребенку (теперь он становится каюром) и остается. Второй ребенок возвращается и перевозит третьего ребенка, отдает палку, остается. Таким образом эстафета продолжается, пока все участники команд не окажутся на противоположной стороне участка.

Правило: Бежать только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добегит до шнура. Можно предложить играющим разные препятствия.



**Воспитатель:** Ребята, мы с вами много препятствий преодолели, возьмите звездочки из котелка (звездочек должно быть по количеству детей и больше), рассмотрите их, вспомните, какие преграды вы преодолели, сколько сил потратили. Подбросьте звездочку вверх и поймайте.

*(Пока дети подбрасывают звездочки, темная ткань с ширмы незаметно снимается, на ширме загораются разноцветные гирлянды – «северное сияние»)*

**Оленевод:**

- Ребята, вы отважные и смелые, помогли вернуть северное сияние. И теперь полярной ночью оно будет переливаться разноцветными огнями, а северные народы будут любоваться им и радоваться. Спасибо вам. А у меня есть для вас гостинец – берестяной туесок с ягодой брусники. Отправляйтесь в детский сад и согрейтесь теплым и полезным брусничным морсом. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, вечером, когда вы будете возвращаться домой с родителями, северное сияние рядом с чумом будет сверкать еще ярче. Расскажите мамам и папам про наше путешествие, им будет очень интересно узнать про полуостров Таймыр. А сейчас снова на лыжах возвращаемся в детский сад, чтобы отдохнуть и согреться. (Дети на воображаемых лыжах возвращаются с прогулки, имитируют движения лыжников)



В гостях воспитанники подготовительной группы МАДОУ «Детский сад №43  
«Журавушка», освещение мероприятия в СМИ г. Лесосибирска