

**Сценарные разработки  
по художественному труду во II младшей группе**

**Тема: «Ягодка малинка»**

**Программное содержание:**

- развивать умения составлять целое из 2-х частей;
- познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой; приклеивать цветные комочки по контуру, нанося на них клей и прижимая пальчиками;
- воспитывать отзывчивость и доброту.

**Материалы:** игрушка Медведь, картинка, с изображением ягодки (*образец*); половина альбомного листа, цветные заготовки ягод и листиков, цветные комочки (*скатанные из салфеток*); клей, кисточка, салфетка, клеёнка-подкладка; аудиозапись русской народной мелодии «Ягодка малинка».

**Предшествующая работа:** рассматривание картинок с ягодками, чтение потешек, стихов.

**Ход**

*Заходит Мишка, голова перевязана платком*

**Мишка.** У меня, ребята, жар.  
Я попал в лесной пожар,  
Шел по лесу, заблудился,  
В речку я потом свалился,  
Видно там и простудился.

Посмотрите на мой вид –  
Голова моя болит,  
Горло красное совсем  
Ничего теперь не ем.

Вы ребятки, помогите  
И медведя подлечите!

*( Л. Г. Воронова )*

**Воспитатель.** Чем же, ребята, мы можем помочь Мишке?

*(дать таблетки, микстуру; поставить градусник)*

- А чем вас мама лечит, когда вы болеете?

*(даёт чай с лимоном, медом, малиной и т.д.)*

- Что любит Мишка кушать?

*(мед, малину, разные ягоды)*

- Давайте насобираем Мишке ягод.

### **Физкультминутка**

Мы в лесок пойдём,  
Там малинку найдём.  
*(маршируют)*  
В руки мы её возьмём  
*(вытягивают руки вперед)*  
И в корзиночки складём.  
*(наклоны вперед – вниз)*  
Это дело ведь не шутка,  
Так обрадовать Мишутку.  
*(пританцовывают, руки на поясе)*

**Воспитатель.** Нам, ребята, надо не только порадовать Мишутку, но и спасти от простуды. Давайте пособираем Мишке вот такую малинку *(показ образца)*.

- Какого цвета малинка? *(красного)*
- А листики? *(зеленого)*
- Где расположена ягодка? *(внизу)*
- А листик? *(наверху)*
- Для того, чтобы ягодки были красивыми, мы их украсим вот такими комочками.

*Дети располагают детали ягодки на листе бумаги*

#### **Показ приемов работы:**

- поворачиваем ягодку и листик на белую сторону;
- от середины к краям намазываем клеем;
- прикладываем, смазанной клеем стороной, к листу бумаги и плотно прижимаем салфеткой;
- приклеиваем цветные комочки по контуру, наносим на них клей и прижимаем пальчиками.

*Под руководством педагога дети выполняют работу*

**Воспитатель.** Вот, Мишка, сколько ребята тебе ягод собрали. Ты поешь и сразу здоровым станешь. Ещё и на малиновое варенье хватит.

*Дети дарят работы Мишке, он снимает с головы платок, благодарит детей, все пляшут под русскую народную мелодию «Ягодка малинка», прощается и уходит в лес*

## Тема: «Бабушкины помощники»

### Программное содержание:

- познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием;
- продолжить знакомство со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой;
- воспитывать желание оказывать помощь окружающим.

**Материал:** кукла, наряженная бабушкой, две корзинки, помидор, огурец, банка с соленьями, крышка декорированная тканью; белый картон, в форме банки, красные квадраты, зеленые прямоугольники, разноцветные салфетки; тонкие резинки; клей; кисть для клея; тряпочки; клеенка – подкладка.

**Предшествующая работа:** разучивание хороводной игры «Огородники»; рассматривание муляжей, картинок, открыток «Овощи», «Фрукты»; отгадывание загадок, беседа «Заготовка овощей и фруктов на зиму».

### Ход

*Приходит кукла, наряженная бабушкой, с двумя корзинками*

**Бабушка.** Здравствуйте, дети! - Я

Пришла к вам с огорода - собирала урожай. Ох, устала!

**Воспитатель.** Присаживайся, бабушка, отдохни. А какой же урожай ты собрала?

**Бабушка.** А вот такой! Отгадайте.

В парнике стоит с утра

Невозможная жара!

И свисают, молодцы,

В пышных листьях... ОГУРЦЫ!

Был зеленым – пожелтел,

Куртку красную надел.

Это что за светофор?

Спит в теплице... ПОМИДОР!

*Дети отгадывают загадки, бабушка достает из одной корзинки огурец, из другой - помидор*

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, какие большие корзинки у бабушки с огурцами да помидорами. Тяжело было нести с огорода. Овощей много - сразу не съешь.

- Кто знает, как сохранить овощи на зиму?

**Бабушка.** Дети, вы мне поможете засолить огурцы и помидоры?

*Бабушка заглядывает в корзинку, удивляется*

**Бабушка.** Ой, где же мои огурчики и помидорчики!

*(достает красный квадрат и зеленый прямоугольник)*

**Воспитатель.** Ребята, во что превратились овощи? Какого они цвета? Не расстраивайся, бабушка, мы с ребятами расколдуем твои овощи.

### **Показ приемов работы:**

- возьмем красный квадрат и оторвем все уголки;
- аккуратно отрываем бумагу по краю, чтобы получился круг – помидор;
- то же делаем с зеленым прямоугольником, чтобы получился огурец;
- нанесем кисточкой клей, на обратную сторону овощей, и наклеим на белый картон (*банку*);
- «положим» несколько овощей в банку.

### **Физкультминутка**

- 1 – подняться, потянуться,  
(*потянулись*)
- 2 – согнуться, разогнуться,  
(*прогнули спинки, руки на поясе*)
- 3 – в ладоши три хлопка,  
(*хлопки в ладоши*)  
Головою три кивка,  
(*движения головой*)
- На 4 – руки шире,  
(*руки в стороны*)
- 5 – руками помахать,  
(*махи руками*)
- 6 – на место сесть опять.

**Воспитатель.** Вот мы и помогли бабушке засолить огурцы и помидоры. А чтобы овощи долго хранились, нужно крепко закрыть крышку.

(*дети имитируют движение*)

- Чтобы баночка была красивой, крышку иногда покрывают нарядной тканью.

*Воспитатель демонстрирует небольшую банку с соленьями, крышка которой декорирована тканью*

- Давайте украсим нашу баночку. Перед вами разноцветные салфетки. Салфетку прикладываем к горлышку банки, а сверху натягиваем резинку.  
(*салфетки заранее сложены определенным образом*)

*Дети считают баночками, дарят бабушке, бабушка благодарит детей*

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Хороводная игра «Огородники»

Детям раздаются шапочки (морковь, лук, капуста). Один ребенок назначается шофером. Все встают в хоровод.

Есть у нас огород,  
Там своя морковь растет:  
Вот такой вышины,  
Вот такой ширины.

*Дети идут по кругу*

*Останавливаются, руки вверх  
Руки в стороны*

Ты морковь сюда спеши,  
Ты немножко попляши,  
А потом не зевай  
И в корзинку полезай.

*Ребенок становится в центр круга,  
выполняет танцевальные движения*

*Присаживается*

*(Зеленый лук, капуста – аналогичные действия)*

Есть у нас грузовик,  
Он не мал и не велик,  
Вот такой вышины,  
Вот такой ширины.

*Останавливаются, руки вверх  
Руки в стороны*

Ты, шофер, сюда спеши,  
Ты немного попляши,  
А потом не зевай,  
Увози весь урожай.

*Встает в центр круга,  
танцует*

*Дети в шапочках овощей встают паровозиком за шофером, к ним присоединяются все дети и «едут»*

## Тема: «Лесные подарки»

### Программное содержание:

- показать составление аппликации из засушенных листьев;
- развивать умения аккуратно, располагать и наклеивать детали в нужной последовательности;
- активизировать в речи детей слова (сухие, хрупкие, разноцветные);
- приобщать детей к окружающей красоте.

**Материал:** корзинка, красивая коробочка, бумажные листья, игрушка Ёжик; засушенные листья, цветной картон, клей, клеевые кисти, салфетки, клеенки; аудиозапись мелодий с осенней тематикой.

**Предшествующая работа:** наблюдения в природе, сбор природного материала.

### Ход

*Звучит аудиозапись мелодии с осенней тематикой; воспитатель читает стихотворение*

Ах, что было!  
Что случилось!  
Дверь тихонько отворилась,  
И тихонько затворилась.  
Мы судили,  
Мы рядили,  
Да и думать бросили -  
Кто же к нам через порог  
Кинул желтенький листок –  
Письмецо от осени!

*(О. Дриз)*

*(рассматривание желтых березовых листьев)*

**Воспитатель.** Ребята, с какого дерева листочки?»? *(с берёзы)*

- Листочки с березы. Значит, какие они? *(березовые)*

- Какие листочки по цвету? По форме? На, что похоже?

*(дети обследуют листочки, называют особенности окраски и формы)*

- Они желтые, с маленькими зубчиками, гладкие, сухие, хрупкие.

*Воспитатель обращает внимание детей на корзинку с листьями и показывает рябиновый листочек*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, какие еще бывают листочки.

*Раздается стук в дверь, приходит Ёжик*

**Ёжик.** Здравствуйте, ребята, я - Ёжик.

- Я пришел к вам из сказочного леса.

**Воспитатель.** Ёжик, что у тебя в красивой коробочке?

**Ёжик.** В коробочке у меня необычные картины. Мы с ежатами гуляли по лесу, и нашли красивые листочки. Нам стало жаль листочки. Мы их собрали и

засушили, а потом наклеили на картон. У нас получились картины. Если вы отгадаете во что превратились листочки на картинах, то я вам их подарю.

*Воспитатель достает из коробки листы цветного картона и показывает детям аппликации из засушенных листьев: изображения цветка, бабочки, рыбки и т. п. Дети рассматривают картины, угадывают, что изображено, находят знакомые листочки, узнают, с какого они дерева*

**Ежик.** Молодцы, ребята! Угадали, я вам подарю свои волшебные картины, будете ими любоваться. А теперь пора поиграть.

### **Физкультминутка**

*(действия по показу воспитателя)*

Ежиная семейка отправились гулять:  
Побегать и попрыгать, грибов пособирать.  
Немного поаукать, друг друга поискать.  
Кувшинчик земляники к обеду поднабрать.  
Набрать еще малины, с ней чаю заварить.  
Друг другу тихо- тихо словечки говорить.  
Как хорошо всем вместе так весело дружить:  
Аукаться, шептаться и чай с малиной пить.

*( Алексей Кобозев)*

**Воспитатель.** Что мы можем подарить ежику и его ежатам?

В лесу под елкой крошка,  
Только шапка да ножка. *(гриб)*

### **Показ приемов работы:**

- возьмем длинный листочек, кисточкой нанесем клей на обратную сторону и прижмем листочек к картону - получилась грибная ножка;
- возьмем половину березового листочка *(половинки заранее приготовлены воспитателем)* и приклеиваем сверху к грибной ножке - получилась грибная шляпка;
- излишки клея осторожно удаляем при помощи салфетки.

*Дети садятся за столы, выполняют работу: приклеивают засушенные листья на цветной картон; звучит музыка с осенней тематикой*

**Воспитатель.** Ах, какой Ежик выдумщик: придумал наклеивать красивые листья!

*Получившиеся картинки дети дарят Ёжику*

**Ежик.** Спасибо за подарки. А мне пора домой к своим малышам – ежатам.

## Тема: «Выпал беленький снежок»

### Программное содержание:

- закреплять умения детей (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон);
- воспитывать сострадание, желание прийти на помощь.

**Материал:** игрушка Заяц, лист коричневого картона, силуэт зайки, лист белой бумаги, клей, клеевая кисточка, тряпочка, клеёночка.

**Предшествующая работа:** заучивание стихотворения «Захрустела льдинка...» Е. Благинина, рассматривание картинок с падающим снегом; активизация в речи слова *снегопад*; наблюдение за падающим снегом на прогулке; загадывание загадок.

### Ход

*Воспитатель с Зайкой с сереньким в руках*

«Хмурая, дождливая  
Поздняя осень,  
Всю капусту сняли,  
Нечего украсть.  
Бедный зайчик прыгает  
Возле мокрых сосен,  
Страшно в лапы волку  
Серому попасть».

*А. Блок*

### Воспитатель.

- Посмотрите, какого цвета шубка у зайца?
- А зимой, какого цвета заяц? Почему заяц меняет шубку к зиме?
- Только вот беда – в лесу еще не выпал снег и зайку видно на грязной земле.

**Воспитатель.** Дети, у вас на столах лежат бумажные зайки, возьмите по одному и приклейте на середину полянки.

- Видно зайку на голой земле?

### Физкультминутка

*Воспитатель показывает движения*

«В лесу черная земля,  
(дети приседают)

Нигде спрятаться нельзя,  
(делают домик над головой)

Голые кусты лишь только,  
(встают, руки на пояс, раскачиваются)

Я боюсь лису и волка.  
(машут руками)

Вы на землю снега бросьте  
(приседают)  
И скорей меня укройте».  
(домик над головой)

*С. Михайлов*

**Воспитатель.** Давайте, ребята, поможем зайке укрыться от лисы и волка. А как мы ему поможем?

Посмотрите, каким цветом бумага у вас имеется на столе? Что из нее можно сделать? Нарвем снежинок из белой бумаги и приклеим на полянке.

**Вспоминаем прием аппликации- обрывание:**

- отрываем от белого листа бумаги небольшие кусочки;
- на кусочек бумаги, держа его в руках, наносим клей и прижимаем к картону тряпочкой.
- наклеиваем кусочки на картон в разных местах, имитируя падающие снежинки.

*Дети выполняют работу*

**Воспитатель.**

Снег кружится,  
Снег ложится -  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица,  
И, конечно, человек!

*С. Михалков*

- Вот нашего Зайку не видно и совсем ему теперь не страшно. Он может и поиграть с вами.

**Игра «Снег, снежок»**

*Дети дарят работы Зайке; он прощается и убегает в лес.*

## Тема: « И станет ком Снеговиком»

*(коллективная работа)*

### Программное содержание:

- познакомить с новым видом аппликации (скатывание бумаги в комочки);
- вызывать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и детьми;
- развивать восприятие, аккуратность;
- воспитывать интерес к совместной деятельности.

**Материал:** ватман, силуэты снеговиков, белые салфетки, клей, кисти для клея, тряпочка, клеёнка-подкладка, разные виды бумаги для обследования.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций из детских книг с изображением снеговиков для обогащения зрительного образа, лепка снеговиков и снежков на прогулке.

### Ход

*Дети стоят на ковре полукругом. Педагог вспоминает вместе с детьми, как они лепили вместе снеговика на прогулке. Воспитатель вносит Снежную Бабу.*

**Снежная Баба:** *(загадка)*

«Меня не растили,  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко,  
Вставили морковку.  
Глаза – угольки,  
Губы – сучки.

*Холодная, большая – я. .... Снежная баба».*

**Снежная Баба.** Ребята, я потеряла своих детей, снеговиков, вы их не встречали? Они без спроса ушли гулять, шубки не одели, а такой мороз!

**Воспитатель.** Сегодня к нам, действительно, пришло много снеговиков, и они без шубок.

*Воспитатель обращает внимание на макет*

**Снежная Баба.** Это мои детки снеговики. Вот проказники. Надо быстро в шубки всех одеть.

**Воспитатель.** А ребята тебе помогут. Только немного поиграют.

### Физкультминутка

*(действия по показу воспитателя)*

Давай дружок, смелей дружок  
Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком,  
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.

*В. Егоров*

*Дети рассматривают образец шубы на Снежной Бабе*

- Из чего сделана шубка (из бумаги).  
*(перед детьми разные виды бумаги; дети её обследуют)*
- Какую бумагу легче смять?
- Из какой бумаги сделана шубка *(из салфеток)*;
- Какой цвет выберем?
- Что надо сделать с салфеткой, чтобы получился комочек *(смять)*.

**Показ приёмов работы:**

- разорвать салфетки на узкие полоски;
- полоски разорвать на кусочки;
- смять кусочки салфетки в плотные комочки *(для того, чтобы комочки сохраняли форму, можно немного смочить водой)*
- намазать комочек клеем и приклеить на контур.

*Дети располагают снеговиков на зимней полянке, рассматривают.  
Снежная Баба благодарит за новые шубки.*

## Тема: «Разноцветные самолеты»

### Программное содержание:

- развивать умения составлять несложную композицию; аккуратно наклеивать готовые детали;
- продолжать закреплять способ обрывания;
- воспитывать уважительное отношение к близким людям.

**Материал:** кукла - мальчик Серёжа, готовая открытка, голубой или синий картон, силуэты самолетов из цветной бумаги, круги желтого цвета (3 штуки на каждого ребенка), красные звездочки (по количеству детей), белые салфетки, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка – подкладка.

**Предшествующая работа:** рассматривание семейных фотографий, п/и «Привезли к нам в сад игрушки», беседа о празднике пап, его любимые игрушки.

### Ход

*В гости приходит кукла – мальчик Серёжа с открыткой в руках*

**Мальчик Серёжа:** Здравствуйте, ребята! Я мальчик Серёжа и хотел поговорить с вами о наших папах. Скоро приближается праздник всех пап на свете. И на празднике принято дарить подарки. Я уже приготовил подарок для него. А, вы?

Люблю я папу всякого,  
Люблю я одинаково,  
Когда поёт, когда грустит,  
Когда он что-то мастерит,

Когда читает и молчит,  
И даже, если закричит.  
Я не заплачу, я стерплю,  
Я всё равно его люблю!

*О. Бундур*

**Воспитатель.** Серёжа, мы знаем о празднике пап. Ребята готовятся к нему, и сами расскажут, какие у них папы? Придумайте много хороших и ласковых слов о папе.

*(добрый, умный, смелый, трудолюбивый и т.д.)*

**Воспитатель.** Ребята, какие хорошие у вас папы! Подумайте, какие дела в доме умеют делать только папы?

*(ремонттировать телевизор, забивать гвозди, пилить, строгать и т.д.)*

**Воспитатель.** Как вы думаете, когда ваш папа был маленьким, в какие игрушки он любил играть?

*(дети высказывают свои варианты)*

**Воспитатель.** И, наверное, среди игрушек у папы был самолет, вот такой как на открытке, которую ты сделал, Серёжа. Давайте мы сегодня сделаем открытку с самолетом и подарим ее папе.

**Мальчик Серёжа:** Но прежде чем приступить к работе – поиграем.

### **Физкультминутка**

Самолеты загудели,  
*(вращать перед грудью согнутыми в локтях руками)*  
Самолеты полетели,  
*(руки в стороны, поочередно наклоняться влево и вправо)*  
Очень быстро полетели  
*(пробежаться)*  
На полянку тихо сели.  
*(дети садятся на свои места)*

*Воспитатель демонстрирует образец аппликации, после чего дети выполняют работу*

### **Показ приемов работы:**

- кладём перед собой лист голубого картона - это будет небо и в него взлетят разноцветные самолеты;
  - берём заготовку самолёта, наносим клей на обратную сторону и наклеим его посередине листа.
- Куда же будут смотреть пилот и пассажиры? Что не хватает?  
*(окон)*
- Какой формы окна у самолета?  
*(круглые)*
- возьмем маленькие желтые круги и наклеим их на самолет;
  - украшаем хвост самолета красной звездочкой.
- Дети, когда самолет летит, ему могут встречаться облака. Какие они?  
*(облака белые, легкие)*

**Воспитатель.** Хотите, чтобы и ваш самолет встретил белые облака? Перед вами белые салфетки. Оторвите несколько небольших кусочков. Теперь расположите кусочки на листе картона. Облака могут быть где угодно: вверху, внизу, слева, справа. Нанесите клей и аккуратно наклейте облака.

*(по необходимости удалить излишки клея, с помощью тряпочки)*

*Детские работы становятся атрибутами праздничного оформления, дети готовятся к празднику*

## Тема: «Веселая каракатица для мамы»

### Программное содержание:

- продолжать учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек, наносить клей на деталь и наклеивать в нужном месте;
- развивать мелкую моторику пальцев, внимание;
- воспитывать любовь к маме, вызвать желание сделать подарок.

**Материал:** аудиозапись В. Вестеринен «Финская полька», образец «веселой» каракатицы; готовые каракатицы из картона разного цвета на каждого ребенка, разноцветные салфетки, клей, кисточка, салфетка, клеёнка-подкладка.

**Предшествующая работа:** заучивание стихотворения о маме, беседы о мамах, рассматривание семейных фотографий.

### Ход

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки.

«Кто вас, детки, крепко любит,  
Кто вас нежно так голубит,  
Не смыкая ночью глаз,  
Кто заботится о вас? (мама)

Колыбель кто вам качает,  
Кто вас песней забавляет  
Или сказку говорит,  
Кто игрушки вам дарит? (мама)  
*К. Льдова*

**Воспитатель.** Это все наша любимая, заботливая мамочка.

В марте есть такой денек,  
С цифрой, словно кренделек,  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает?  
Дети хором скажут нам:  
Это праздник наших Мам!

*О. Высоцкая*

**Воспитатель.** В этот день принято поздравлять маму, бабушку.

А что бы вы хотели подарить своим мамам, бабушкам?

- Как вы думаете, мамы будут веселиться на празднике? Покажем весёлую разминку и с мамами на празднике попляшем.

*Разминка по показу воспитателя под мелодию В. Вестеринена «Финская полька»*

**Воспитатель.** Для того чтобы мамы были всегда весёлые и не огорчались, подарим вот такую «веселую» каракатицу, которую изготовим своими руками.

*Воспитатель показывает образец каракатицы*

Катится, катится,  
Наша каракатица,  
Щупальцы развесила,  
Подмигивает весело.

*Л. Г. Воронова*

**Воспитатель.** Каким цветом каракатица?

- Что у нее есть?

*(глаза, нос, рот, брови, голова, туловище с щупальцами)*

- Чем украшены щупальца у каракатицы?

*(цветными комочками)*

- Посмотрите на своих каракатиц, чего у них не хватает?

*(украшения)*

**Показ приемов работы:**

- от салфеток отрываем небольшие кусочки, сминаем между пальцами в шарики;
- набираем на кисть клей, наносим на скатанный шарик и прижимаем к щупальцам каракатицы.

**Воспитатель.** Дети как вы думаете, мамы будут довольны таким подарком?

*Дети, под руководством педагога делают поделки, размещают на стенде*

**Воспитатель.** Какие у нас получились каракатицы? Я думаю, когда ваши мамы будут смотреть на каракатиц, у них будет хорошее, веселое настроение и мамы всегда будут добрые, нежные, ласковые.

*Дети танцуют под мелодию финской польки*

## Тема: «Улитка»

### Программное содержание:

- развивать умения собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации;
- доводить изделие до нужного образца с помощью фломастера;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Материал:** игрушка Улитка, тележка, конфеты; образец аппликации с улиткой, зеленый лист картона для полянки; половина альбомного листа, детали из цветной бумаги: 3 круга разного размера и овал, фломастеры, клей, кисточка, тряпочка, клеёнка, шнурок для закручивания улитки.

**Предшествующая работа:** д/и: «Цветные шарики», «Счёт – пересчёт», «Один – много»; активизация слова спираль.

### Ход

*Заползает улитка с тележкой конфет*

**Воспитатель:** Улитка, улитка,  
Улитка ползет,  
Улитка в тележке  
Конфеты везет.

**Воспитатель.** На что похожа улитка? *(на спираль)*

- Давайте пальчиком на ладошке нарисуем спираль. От середины ладошки, до основания пальцев, повторяем несколько раз на каждой ладошке.

**Воспитатель.** Дети, перед вами лежат шнурочки, закрутите их в улиточку.  
*(закручивают)*

**Воспитатель.** А чтобы улитка нас угостила конфетами, нужно выполнить вот такой её портрет *(показ образца)*.

- Из каких фигур сделана улитка? *(из кругов)*

- Сколько здесь кругов? *(много, 3)*

- Они одинаковые по цвету?

- А по размеру?

- Покажите самый большой круг, самый маленький.

### Физкультминутка

Мы улитку уважаем.

*(хлопаем в ладоши)*

Травки ей насобираем.

*(наклоны вперед)*

А чтобы было веселей,

Мы попляшем вместе с ней.

*(прыжки)*

*Л. Г. Воронова*

**Показ приемов работы:**

- положите лист бумаги с овалом;
- справа от него положите самый большой круг, на него круг поменьше, немного сдвинув его вправо;
- сверху разместите, самый маленький круг.

*(когда у детей будет все разложено правильно, предложить нанести клей на овал и каждый круг, начиная с большого круга)*

**Воспитатель.** Несите своих улиток на зелёную полянку

*(дети несут свои работы на зелёный картон)*

- Хорошо у нас получилось?

- Давайте подарим портреты Улитке

*(дети дарят портреты, Улитка благодарит)*

**Улитка.** Вы мне угодили, детки.

Получайте вот конфеты.

*Детям раздают конфеты; Улитка прощается и уползает с пустой тележкой*

## Тема: «Льдинки в пруду»

*(работа в подгруппах)*

### Программное содержание:

- продолжать учить выполнять обрывную аппликацию;
- создавать несложную сюжетную композицию;
- воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание отражать в работах свои впечатления, эмоции.

**Материал:** картинка с изображением треснувшего льда; музыкальное сопровождение; лист ватмана, окрашенных в голубой (синий) цвет в виде пруда, вырезанные из открыток силуэты птиц, белые салфетки, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка – подкладка.

**Предшествующая работа:** картинки на весеннюю тематику, беседа о приметах весны, стихи о весне; НОД по ОБЖ.

### Ход

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку с изображением треснувшего льда на пруду*

**Воспитатель.** Ребята, какое время года изображено на картинке?

**Воспитатель.** Почему вы думаете, что это весна?

**Воспитатель.** Что плавает на пруду?

**Воспитатель.** На лесном пруду большие льдинки,  
В бока друг друга бьют.  
Но им недолго биться.  
Немного дней пройдет,  
И битва прекратится,  
Уйдет, растает лед.

*Л. Завальнюк*

**Воспитатель.** Почему птичка не боится сидеть на льдинке?

- А можно ребятам попрыгать на таких льдинках?

- А я знаю, на каких льдинках можно попрыгать.

*Проводится п/и с кольцами «С льдинки на льдинку» под музыкальное сопровождение*

- Давайте с вами сделаем пруд с льдинками.

*Дети работают подгруппами*

**Воспитатель.** Перед вами большие листы бумаги. Какого они цвета?  
*(голубого)*

- Это будут лесные пруды. А какого цвета будут льдинки?  
*(белого)*

**Показ приемов работы:**

- чтобы сделать льдину, берём белую салфетку и аккуратно отрываем маленькие кусочки;
- кистью наносим клей на кусочек салфетки;
- наклейте льдину на лист бумаги.

**Воспитатель.** Какие замечательные льдинки в прудах получились. И даже на некоторые льдинки прилетели птички. Наши работы поместим в природный уголок.

*В течении дня возле прудов со льдом можно поместить лесных зверят и провести цикл игр по ОБЖ.*